

1.2.4- Criar espaços como feiras e outros eventos para exposição e comercialização da produção realizadas por mulheres, valorizando a autonomia política e financeira delas	Criados espaços para a comercialização da produção realizada por mulheres eventos	SETER SEPAQ SAGRI
---	---	-------------------------

1.3. GARANTIR O CUMPRIMENTO DA LEGISLAÇÃO REFERENTE AOS DIREITOS TRABALHISTAS DAS MULHERES, PROMOVENDO DEBATES PARA A CRIAÇÃO DE NOVAS NORMATIVAS

AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEIS / PARCEIROS
1.3.1. Implementar a Convenção 156 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), que versa sobre a igualdade de remuneração de homens e mulheres trabalhadores e chefes de família por trabalho de igual valor	Implementado o Art. 156 da Organização Internacional do Trabalho (OIT)	MTE SRT SETER PGE
1.3.2. Criar um marco legal que garanta o reconhecimento das parcerias tradicionais para o exercício de todos os direitos trabalhistas, concedidos às trabalhadoras em geral	Criado marco legal para a garantia de direitos trabalhistas das parcerias tradicionais	ALEPA Casa Civil
1.3.3. Incentivar o cumprimento da legislação como forma de promoção e valorização do trabalho doméstico remunerado e não remunerado	Incentivado o cumprimento da legislação vigente para promover a valorização do trabalho doméstico remunerado e não remunerado	SRT
1.3.4. Criar um marco legal para a garantia de reconhecimento do trabalho doméstico não-remunerado, visando o exercício de todos os direitos trabalhistas, concedidos às trabalhadoras em geral	Criado marco legal que reconheça os direitos trabalhistas para o trabalho doméstico não remunerado	ALEPA Casa Civil

EIXO II

EDUCAÇÃO INCLUSIVA, NÃO-SEXISTA, NÃO-RACISTA, NÃO-HOMOFÓBICA E NÃO-LESBOFÓBICA

I. Contribuir para a redução da desigualdade de gênero e para o enfrentamento do preconceito e da discriminação de gênero, étnico-racial, religiosa, geracional, por orientação sexual, por condição de deficiência e identidade de gênero, por meio da formação de gestoras (es) profissionais da educação e estudantes em todos os níveis e modalidades de ensino;

II. Consolidar na política educacional as perspectivas de gênero, raça/etnia, orientação sexual, geracional, das pessoas com deficiência e o respeito à diversidade em todas as suas formas, de modo a garantir uma educação igualitária;

III. Garantir o acesso, a permanência e o sucesso de meninas, jovens e mulheres à educação de qualidade, prestando particular atenção a grupos com baixa escolaridade (mulheres adultas e idosas, com deficiência, negras, indígenas, de comunidades tradicionais, do campo e em situação de cárcere);

IV- Contribuir para a consolidação da política da Educação da Alternância de modo a garantir a participação das mulheres do campo, das águas e das florestas.

PRIORIDADES

2.1. ASSEGURAR EM TODAS AS QUESTÕES PERTINENTES AO SISTEMA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ O CONSTANTE RESPEITO À DIVERSIDADE DE GÊNERO, RAÇA/ETNIA, ORIENTAÇÃO SEXUAL, GERACIONAL E DE CONDIÇÃO DE DEFICIÊNCIA

AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEIS / PARCEIROS
2.1.1. Garantir o funcionamento das ouvidorias nas escolas da rede de ensino público	Garantido o funcionamento de Ouvidorias nas escolas	SEDUC Secretarias Municipais de Educação
2.1.2. Criar na SEDUC a Coordenação de gênero e de orientação sexual	Criada a coordenação de gênero e orientação sexual	SEDUC
2.1.3. Promover cursos periódicos sobre relações de gênero e direitos humanos para servidores públicos	Capacitados Servidores públicos	SEJUDH CPDM EGPA
2.1.4. Incluir disciplinas relativas à orientação sexual, diversidade sexual e identidade de gênero nos currículos dos cursos de formação dos policiais civis e militares e agentes prisionais	Incluídas disciplinas nos currículos dos cursos de formação dos profissionais (IESP, CFAP e SUSIPE)	SEGUP DG/Polícia Civil SUSIPE IESP CFAP
2.1.5. Capacitar profissionais de Centros de Recuperação e abrigos para jovens em assuntos ligados a orientação sexual, identidade de gênero e combate a discriminação e violência contra LGBTs	Capacitados profissionais dos Centros de Recuperação e Abrigos	FUNCAP EGPA
2.1.6. Realizar campanha de divulgação de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais do envelhecimento	Realizada campanha	SEDUC

2.2. PROMOVER AÇÕES PARA GARANTIA DA EQUIDADE DE GÊNERO COM RESPEITO ÀS DIVERSIDADES ÉTNICO-RACIAIS, GERAÇÃO, DE ORIENTAÇÃO SEXUAL E RELIGIOSA

AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEIS / PARCEIROS
2.2.1. Implementar oficinas e palestras sobre gênero e diversidade nas escolas do projeto "Portas Abertas" e nas escolas do "Mais educação Pará"	Garantida a capacitação em 50% das escolas com projetos da SEDUC na questão da diversidade de gênero	SEDUC
2.2.2. Estimular a formação profissional e inclusão do estudo da história da África nos currículos escolares (Lei nº 10.639/) e da Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006)	Estimulada a formação profissional e a inclusão do estudo da história da África e sobre a Lei Maria da Penha nos currículos escolares	SEDUC EGPA UEPA UFPA

2.2.3. Incluir no currículo escolar conteúdos transversais ou disciplinas como: orientação sexual, direitos humanos, gênero, violência sexual e diversidade cultural	Incluídos nos currículos escolares temas transversais ou disciplinas relacionadas como: orientação sexual, direitos humanos, gênero, violência sexual e diversidade cultural	SEDUC Conselho Estadual de Educação
--	--	--

2.3. GARANTIR APOIO AOS MOVIMENTOS SOCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS E INFORMATIVAS QUE PROMOVAM A EDUCAÇÃO NÃO-DISCRIMINATÓRIA EM RELAÇÃO ÀS MULHERES PROSTITUTAS

AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEIS/ PARCERIAS
2.3.1. Garantir a realização de seminários, oficinas, intercâmbios e capacitações para fortalecimento de lideranças do segmento e para desconstrução dos preconceitos estabelecidos contra as pessoas que exercem essa ocupação	Realizados eventos para a desconstrução de preconceitos contra as mulheres prostitutas	SEDUC

2.4. PROMOVER UM SISTEMA EDUCACIONAL NÃO-DISCRIMINATÓRIO E NÃO-SEXISTA QUE NÃO REPRODUZA ESTEREÓTIPOS E QUE ESTIMULE A PERMANÊNCIA DAS MULHERES JOVENS, ADULTAS E IDOSAS NO SISTEMA EDUCACIONAL E MERCADO DE TRABALHO

AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEIS / PARCEIROS
2.4.1. Ampliar o acesso à educação infantil com a criação de creches para atendimento noturno aos filhos (as) de mulheres chefes de família	Ampliado o acesso à educação infantil com a criação de creches para atendimento noturno	SEDUC Secretarias Municipais de Educação
2.4.2. Garantir a construção e manutenção de creches na zona rural	Garantida a construção e a manutenção de creches na zona rural	Secretarias Municipais de Educação

2.5. GARANTIR O RESPEITO À DIVERSIDADE CULTURAL E IGUALDADE DE CONDIÇÕES DAS MULHERES INDÍGENAS NO ACESSO À EDUCAÇÃO E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEIS / PARCEIROS
2.5.1. Oferecer intérpretes indígenas dos idiomas das etnias usuárias dos serviços DSEI's e CASAI's para o domínio da língua portuguesa	Garantidos intérpretes indígenas na língua portuguesa	FUNAI FUNASA SEDUC
2.5.2. Capacitar as mulheres indígenas para gestão de suas associações e elaboração de projetos de inclusão digital e tecnológica	Capacitadas mulheres indígenas para gestão de suas associações e elaboração de projetos de inclusão digital e tecnológica	FUNAI SEDUC
2.5.3. Valorizar e proteger os conhecimentos tradicionais e os direitos intelectuais dos povos indígenas	Valorizados e protegidos os conhecimentos tradicionais e direitos intelectuais dos povos indígenas	FUNAI SEDUC Secretarias Municipais de Educação