

DEEG	Estágio Supervisionado em Secretariado Trilíngue	01	Bacharelado em Secretariado Executivo ou Administração ou Relações Públicas com Mestrado em Secretariado Executivo ou Administração ou Relações Públicas com experiência na área de secretário executivo ou na formação de secretário executivo.	Belém	ASSISTENTE 40h
DLT	Língua Inglesa	01	Licenciado Pleno em Letras - Língua Inglesa com Mestrado em Língua Inglesa ou Linguística.	Belém	ASSISTENTE 40h
DLT	LIBRAS	01	Licenciado Pleno em Letras - Língua Portuguesa ou Letras - Libras com Mestrado em Linguística ou Educação, com Especialização em LIBRAS ou proficiência em Língua Brasileira de Sinais (MEC-PROLIBRAS).	Belém	ASSISTENTE 40h
DLT	Literatura	01	Licenciatura plena em Letras com Mestrado em Letras/Literatura.	Belém	ASSISTENTE 40h
DMEI	Matemática	01	Licenciado em Matemática, com Doutorado em Matemática.	Belém	ADJUNTO TIDE
DMEI	Matemática	01	Licenciado em Matemática, com Mestrado em Matemática ou em Educação Matemática.	Belém	ASSISTENTE 40h
DFCS	Metodologia Científica	01	Graduado na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais com Especialização na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais.	Belém	AUXILIAR 40h
TOTAL				15	

EXTRATO DO EDITAL 93/2012 – UEPA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR NO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO-CCSE/CAPITAL

ANEXO II

ÁREA DE INTEGRAÇÃO: METROPOLITANA

DEPTO.	ÁREA DO CONHECIMENTO	TEMAS DA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA
DCNA	Química	01-O ensino de química na perspectiva curricular CTS.; 02-a importância da experimentação no ensino de química; 03-o papel do estágio supervisionado na formação inicial de professores de química; 04-estrutura da matéria e as interações e transformações químicas; 05-a teoria cinética dos gases, forças intermoleculares nos líquidos e sólidos; 06-a cinética das transformações química e o estado do equilíbrio químico; 07-a energia e as leis da termodinâmica; 08-eletoquímica e os processos de condução de corrente elétrica; 09-os compostos orgânicos oxigenados, não oxigenados e biomoléculas. isomeria em compostos de carbono; 10-química ambiental e radioatividade.
DCNA	Física	1- Conservação da energia, do momento linear e do momento angular para sistemas de partículas newtonianas; 2- Rotações de um corpo rígido em torno de um eixo: cinemática e dinâmica; 3- Cordas vibrantes: equação de movimento, modos normais de vibração e propagação de ondas; 4- Descrição euleriana do escoamento de um fluido: cinemática, equação de movimento e leis de conservação; 5- Lei zero da termodinâmica, primeira lei e segunda lei da termodinâmica, com aplicações; 6- eletromagnetismo clássico: equações de Maxwell e aplicações; 7-Leis da óptica geométrica e da óptica física, com aplicações; 8- Estatísticas quânticas de Bose-Einstein e Fermi-Dirac, com aplicações; 9- Interação da radiação com a matéria: produção e aniquilação de pares, efeito Compton e efeito fotoelétrico; 10- O átomo de hidrogênio no formalismo de Schrödinger para a mecânica quântica.
DEES	Educação Especial	1- Políticas, concepções, princípios e diretrizes de um sistema educacional inclusivo; 2- Abordagem educacional bilíngue e letramento de surdos que fundamentam a educação da pessoa surda: ações facilitadoras da inclusão no ensino superior; 3- Caminhos históricos, filosóficos, teóricos e metodológicos da educação especial no Brasil; 4- Políticas de formação de professores e recursos, materiais, serviços, atendimentos necessários para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas no ensino superior; 5- Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos cegos e com baixa visão, no ensino superior, de caráter complementar por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE); 6- Tecnologias Assistivas e Comunicação Alternativa e Aumentativa para a inclusão da pessoa com necessidades educacionais especiais no ensino superior: aprender e ensinar uma questão de acessibilidade; 7- Salas de Recursos Multifuncionais e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para pessoas com necessidades educacionais especiais no ensino superior: concepção, definição, público alvo, perfil docente, tecnologias assistivas, ajudas técnicas, recursos e materiais, uma

		ação interativa, colaborativa, professor de classe comum e professor do AEE; 8- O processo de ensino aprendizagem e as práticas pedagógicas dos professores e estudantes de necessidades educacionais especiais de natureza Física Sensorial em salas de aula regulares em conjunto com o atendimento educacional especializado no ensino superior; 9- O processo de ensino aprendizagem e as práticas pedagógicas dos professores e estudantes de necessidades educacionais especiais de natureza intelectual e com transtornos globais do desenvolvimento em salas de aula regulares em conjunto com o atendimento educacional especializado no ensino superior; 10- a formação de professores inicial e continuada, no âmbito do ensino superior e suas contribuições no acesso e permanência com sucesso de pessoas com necessidades educacionais especiais no sistema de educação básica e superior acessível ao processo de construção da Escola para Todos.
DFCS	Hermenêutica	1- Linguagens da religião; 2- A semântica do sagrado; 3- Ciências hermenêuticas versus ciências empíricas nos estudos da religião; 4. Teorias da cultura nos estudos da religião; 5- Textos (orais e literários) das tradições religiosas; 6- Teorias textuais aplicadas ao estudo dos textos (orais e literários) das tradições religiosas; 7- Hermenêuticas da religião no contexto amazônico; 8- Hermenêuticas latino-americanas da religião; 9- A Teologia no campo das ciências da religião; 10- A religião e as artes.
DFCS	Filosofia	1. Metafísica e Ontologia Clássica; 2. Teoria do Conhecimento na Modernidade; 3. Ontologia e Linguagem na filosofia contemporânea; 4. Teoria da Religião na Filosofia Moderna; 5. Verdade e Interpretação na Filosofia contemporânea; 6. Linguagens e Racionalidades das Ciências; 7. Filosofia Prática: Ética e Diversidade Cultural; 8. A Tensão entre a "Fé Cristã" e a "Teoria Filosófica" entre os Filósofos da Idade Média; 9. A Criação Artística; 10. O Ensino da Filosofia em sociedades multiculturais.
DFCS	Metodologia científica	1 - Os tipos de conhecimento; 2 – Teoria do Conhecimento e seu processo histórico; 3 - Os tipos de conhecimento; 4 - O Enfoque Positivista; 5 - O Enfoque Fenomenológico; 6 - O Enfoque Dialético; 7 - A Pesquisa Quantitativa: histórico, conceituação e técnicas; 8 - A Pesquisa Qualitativa: histórico, conceituação e técnica; 9 - O projeto e o relatório de pesquisa; 10 - A Ética na Pesquisa; 11 - A Construção do Conhecimento e a Pesquisa na Universidade.
DART	Educação Musical	1 - Métodos, técnicas e práticas inclusivas no ensino da música; 2 - Informática na música: técnicas e utilização na Educação Musical; 3 - Aspectos da Educação Musical inclusiva; 4 - Importância da música na formação global do ser humano; 5 - Métodos e Técnicas de Pesquisa na Música; 6 - Processo de ensino musical nas Práticas Educativas 7 - Aspectos interdisciplinares da Educação Musical; 8 - Elaboração de proposta para o ensino musical; 9 - Métodos e Técnicas na Educação Musical; 10 - Elaboração de materiais para o ensino da música no ensino fundamental e médio.
DART	Teoria, Prática e Evolução Musical	1 - Teoria da Música – Performance Instrumental ritmos regulares e irregulares; 2 - Estruturação Musical – Performance Instrumental equivalência entre as cifras: tradicional e funcional; 3 - Análise estrutural das composições musicais dos períodos clássico e romântico na música; 4 - Arranjo e Improvisação vocal e instrumental – Performance Instrumental; 5 - Direção e Regência de grupos instrumentais e vocais; 6 - Técnicas de composição musical tradicionais; 7 - Técnica de composição contemporânea; 8 - Agógica e Dinâmica na Performance Musical; 9- História da Música Brasileira; 10 - Compositores brasileiros "eruditos" e suas características.
DEEG	Prática Pedagógica do Ensino Religioso	1- Plano Metodológico de Pesquisa em Ciências da Religião; 2- A Pesquisa do Fenômeno Religioso: Hipóteses, Variáveis e indicadores; 3- Bases Epistemológicas do Fenômeno Religioso; 4- Fundamentos filosóficos do Fenômeno Religioso; 5- O Processo de Construção Histórica do Fenômeno Religioso; 6- Religiosidade e o Diálogo Ecumênico no Brasil; 7- Religiosidade e a Produção do Conhecimento; 8) Educação e Religiosidade Intercultural na Amazônia; 9- Educação e Práxis de Pesquisa em Ciências da Religião; 10- O Projeto de Pesquisa em Ciências da Religião.
DEEG	Estágio Supervisionado em Secretariado Executivo	1- O Plano de estágio Supervisionado em Secretariado Trilíngue; 2- O Estágio em Gestão Empresarial; 3- O Estágio em "Marketing" Empresarial; 4- O Estágio em Relações Humanas; 5- Bases Epistemológicas do Secretariado Trilíngue; 6- O Estágio em Tecnologias da Informação na Empresa; 7- A Ética Profissional do Secretário Empresarial; 8- Inovações Tecnológicas na Empresa; 9- Relações Universidade X Empresa X Sociedade; 10- O Relatório de Estágio em Secretariado Trilíngue.
DLT	Língua Inglesa	01-Teaching EFL through interactive resources; 02- Integrating the four skills in the EFL class; 03- Teaching English for Specific Purposes. 04- Ways of developing the learners' communicative competence in the EFL; 05- An overview of EFL Teaching Methods; 06- Teaching EFL from a genre-based approach; 07-Teaching EFL through Anglophone literature; 08- Learning styles and strategies in the EFL class; 09- Interrelationship between Acquisition and Learning and its Implications; 10- Competencies and skills to be developed in Modern Foreign Languages according to the PCN.