



BANCO DO ESTADO DO PARÁ S.A.
CNPJ/MF Nº. 04.913.711/0001-08
NIRE 1530000114



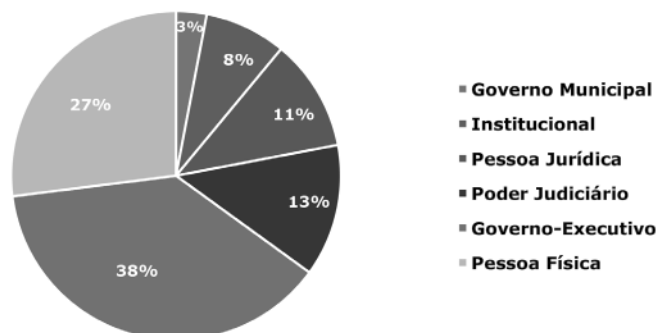
Captações

Captação por Linha de Produtos - R\$ mil

	1S2019	1S2018	V12M
Depósitos à Vista	661.645	572.028	15,67% ▲
Poupança	968.946	901.867	7,43% ▲
CDB	5.234.062	3.815.520	37,18% ▲
CDI	185.540	403.046	-53,97% ▼
LF	325.886	103.015	216,35% ▲
Compromissadas	61.858	118.738	-47,90% ▼
Total	7.433.415	5.914.213	25,69% ▲

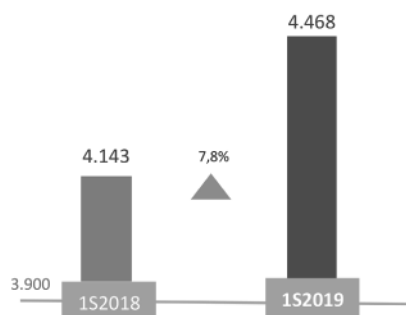
Observando o primeiro semestre de 2019, nota-se que o CDB e LF tiveram maior representatividade em relação ao mesmo período do ano anterior, com aumento de 37,18% e 216,35% respectivamente. Enquanto que CDI recuou em 53,97% e as Compromissadas em 47,90%.

Captação Tipo de Cliente (%)



O gráfico demonstra a estratégia de diversificação por tipo de clientes. Desta forma, as captações estão divididas em 6 grupos, com destaque para os depósitos do Governo Estadual e os depósitos de Pessoa Física que fecharam o semestre com 38% e 27% da captação total, respectivamente. Os depósitos do Poder Judiciário fecharam o semestre com 13% do Funding total. As captações nos clientes "Pessoa Física" trazem a vantagem da pulverização dos depósitos, considerando que o ticket médio é menor para este grupo.

Créditos - R\$ Milhões



No primeiro semestre de 2019, as operações de crédito atingiram o total de R\$4.468 milhões, com incremento de 7,8% em relação ao mesmo período do ano anterior.

Qualidade da Carteira de Crédito por Faixa de Risco

	R\$ mil		V12M	% Carteira		V12M
	1S2019	1S2018		1S2019	1S2018	
A	4.253.294	3.881.944	9,57% ▲	95,19%	93,70%	1,59% ▲
B	15.218	16.883	-9,86% ▼	0,34%	0,41%	-16,43% ▼
C	31.702	84.275	-62,38% ▼	0,71%	2,03%	-65,12% ▼
D-H	168.137	159.794	5,22% ▲	3,76%	3,86%	-2,44% ▼
Total	4.468.351	4.142.896	7,86% ▲	100,00%	100,00%	

No primeiro semestre de 2019, cerca de 95,19% dos empréstimos possuem classificação no nível de risco A, pelo fato do grande volume de operações adimplentes, com destaque para as operações de crédito consignado que possuem desconto em folha de pagamento.