

METAS	DESCRIÇÃO	PRAZO			
		2018	2019	2020	2021
	Percentual de municípios nos quais o MPPA executa iniciativas para o enfrentamento do problema.	25%	50%	70%	80%
FACILITADORES	Érika Menezes de Oliveira e Eduardo José Falesi do Nascimento				
EXECUTORES	Promotores de Justiça				
INICIATIVAS					
1. Expedição de recomendação para que seja observada a publicidade, nos sites oficiais, sobre procedimentos licitatórios, contratos firmados, rotas e horários estabelecidos, quantitativo de alunos atendidos, veículos, condutores e monitores/acompanhantes.					
2. Realização de reunião com os Conselhos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb) e escolares e a comunidade para o acompanhamento e avaliação dos serviços de transporte escolar.					
3. Solicitação aos órgãos de trânsito com atribuições para promover fiscalização do transporte rodoviário escolar e à Capitania dos Portos para fiscalização do transporte fluvial escolar.					

OBJETIVO 6					
ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NOS CONSELHOS E CONTRIBUIR PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS.					
INDICADOR 6					
Descrição: Quantidade de eventos realizados pelo MPPA para promoção da cidadania.					
Fórmula: $\Sigma$ de eventos realizados					
PROBLEMA	Inexistência e/ou deficiência dos espaços de controle social.				
GRAU DE PRIORIDADE	6				
METAS	DESCRIÇÃO	PRAZO			
		2018	2019	2020	2021
	Número de eventos realizados pelo MPPA para o enfrentamento do problema.	5	5	10	10
FACILITADORES	Alessandra Rebelo Clos e Ioná Silva de Sousa Nunes				
EXECUTORES	Promotores de Justiça				
INICIATIVAS					
1. Realização de eventos para promover a cidadania participativa em parceria com o Programa Estadual de Educação Fiscal e iniciativas congêneres.					

OBJETIVO 7					
FOMENTAR A FISCALIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS OU PRIVADOS POR PARTE DOS CONSELHOS COMPETENTES.					
INDICADOR 7					
Descrição: Taxa de municípios em que o MPPA fomenta a capacitação de integrantes dos conselhos de controle social.					
Fórmula: $\Sigma$ de municípios em que o MPPA fomenta a capacitação de integrantes dos conselhos de controle social					
$\frac{100}{\Sigma \text{ de municípios do Estado do Pará}} \times$					
PROBLEMA	Inexistência e/ou deficiência dos espaços de controle social.				
GRAU DE PRIORIDADE	6				
METAS	DESCRIÇÃO	PRAZO			
		2018	2019	2020	2021
	Percentual de municípios nos quais o MPPA executa iniciativas para o enfrentamento do problema.	15%	30%	45%	60%
FACILITADORES	Alessandra Rebelo Clos e Ioná Silva de Sousa Nunes				
EXECUTORES	Promotores de Justiça				
INICIATIVAS					
1. Solicitação de capacitação e formação continuada dos membros dos conselhos.					
2. Solicitação ao Estado e ao município de suporte técnico para análise das prestações de contas pelos conselhos.					

OBJETIVO 8					
EXIGIR A ADEQUAÇÃO DO ATENDIMENTO DE PESSOAL PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA.					
INDICADOR 8					
Descrição: Taxa de municípios em que o MPPA atua para a adequação do atendimento para a educação inclusiva.					
Fórmula: $\frac{\Sigma \text{ de municípios em que o MPPA atua para a adequação da educação inclusiva}}{100 \Sigma \text{ de municípios do Estado do Pará}} \times$					
PROBLEMA	Inexistência e/ou deficiência de profissionais de apoio escolar, de acompanhante especializado e demais agentes da educação inclusiva.				
GRAU DE PRIORIDADE	7				
METAS	DESCRIÇÃO	PRAZO			
		2018	2019	2020	2021
	Percentual de municípios nos quais o MPPA executa iniciativas para o enfrentamento dos problemas.	10%	20%	50%	70%
FACILITADORES	Regiane Brito Coelho Ozanam, Mariela Góes Correa e Ioná Silva de Sousa Nunes				
EXECUTORES	Promotores de Justiça				
INICIATIVAS					
1. Solicitação aos gestores escolares, às secretarias de educação, diretorias e/ou coordenações de educação especial de informações sobre a demanda de pessoal nas instituições de ensino.					
2. Elaboração de minuta de recomendação pelo CAO Cidadania para atuação uniforme, quanto à adequação do quantitativo de profissionais de apoio escolar, de acompanhante especializado e demais agentes da educação inclusiva, nas instituições de ensino.					
3. Expedição de instrumento para adequação do quantitativo de pessoal para a educação inclusiva.					

OBJETIVO 9					
EXIGIR A ADEQUAÇÃO DO ATENDIMENTO DE PESSOAL PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.					
INDICADOR 9					
Descrição: Taxa de municípios em que o MPPA atua no que se refere à adequação da demanda de pessoal para educação básica.					
Fórmula: $\frac{\Sigma \text{ de municípios em que o MPPA atua para a adequação da educação básica}}{100 \Sigma \text{ de municípios do Estado do Pará}} \times$					
PROBLEMA	Inexistência e/ou deficiência de auxiliar de classe nas turmas de educação infantil, no quantitativo de técnicos na área educacional e de profissionais de apoio (merendeiras, vigias, serventes e porteiros).				
GRAU DE PRIORIDADE	8				
METAS	DESCRIÇÃO	PRAZO			
		2018	2019	2020	2021
	Percentual de municípios nos quais o MPPA executa iniciativas para o enfrentamento do problema.	15%	30%	45%	60%
FACILITADORES	Regiane Brito Coelho Ozanam, Mariela Góes Correa e Ioná Silva de Sousa Nunes				
EXECUTORES	Promotores de Justiça				
INICIATIVAS					
1. Solicitação aos gestores escolares, às secretarias de educação, diretorias e/ou coordenações de informações sobre a demanda de pessoal nas instituições de ensino.					
2. Elaboração de minuta de recomendação pelo CAO Cidadania para atuação uniforme, quanto à adequação do quantitativo de pessoal, auxiliar de classe nas turmas de educação infantil, no quantitativo de técnicos na área educacional e de profissionais de apoio (merendeiras, vigias, serventes e porteiros), nas instituições de ensino.					
3. Expedição de instrumento para adequação do quantitativo de pessoal.					