Eng. Elizeu P. da Silva – Urbana Engenharia LTDA
Laida K. Borges Lopes - Diretora da Escola

Introdução:

Iniciada em 16 de setembro de 2019, as visitas técnicas promovidas pela Auditoria Geral do Estado às escolas contempladas com empréstimo do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). Atendendo a demanda provocada pela Secretaria de Educação (SEDUC), com a finalidade de registrar a atual situação das obras financiadas e constatar possíveis irregularidades referentes aos processos de contratação de serviços de reforma com ampliação para diversas escolas estaduais, foi determinada a formação de uma equipe composta por representantes da AGE, da empresa E3H, gerenciadora do contrato (empresa contratada com a finalidade de fiscalizar o contrato), representante da empresa contratada para execução da obra e representante da escola beneficiada com a execução dos serviços. As obras de reforma contempladas pelos contratos de empréstimo firmado com o BID objetivam a melhoria das condições de conforto ambiental, bem como adequação às condições de acessibilidade das escolas, ao mesmo tempo promover melhor qualidade das instalações e da infraestrutura. Com base nas visitas técnicas realizadas pela AGE ocorridas no período de 16 a 25 de setembro de 2019, foram listados os serviços de maior relevância que deveriam ter sido previstos e ou executados pelas obras de reforma contratadas; a partir desta premissa foi formulada uma tabela para que os dados colhidos durante a visita possam ser interpretados de forma mais rápida e objetiva.

Relato:

Instituto Bom Pastor.

ITEM	AMBIENTE	DESCRIÇÃO
Infiltrações / Goteiras	Goteira no arquivo do auditório.	Necessário a empresa concluir a revitalização da cobertura do auditório.
Instalações elétricas	Fiações expostas e lâmpadas queimadas nas áreas onde ainda não ocorreu a reforma.	Os problemas devem ser sanados quando a empresa assumir a obra nestes ambientes.
	Split pingando e ajuste no interruptor na sala de leitura	Necessita manutenção.
Acessibilidade (Atendimento a NBR 9050/2015 e a Lei 10.098 de 2000)	A edificação não promove acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência e ou mobilidade reduzida.	Verificar se o projeto contemplava adequações com a finalidade de promover acessibilidade.
Banheiros	Todos	Adequação dos sanitários, em número suficiente, conforme as diretrizes estabelecidas pela norma vigente.
As salas possuem ventilação e iluminação natural.	Todas as salas.	Possuem.
Condições das cadeiras das salas.	Todas	Ainda não foram substituídas.
Revestimento das paredes salas de aula.	Todas as salas.	Pintura na parede.
Revestimento do teto das salas de aula.	Todas as salas.	Forro em lambrí de PVC na cor branca.
Prevenção e combate a incêndio.	Áreas de circulação.	Estão sendo instalados nas áreas reformadas.
Merenda escolar para os alunos / Como são as condições do local onde é feita a refeição.		Sim/ Atualmente sem espaço fixo, pois o refeitório ainda não foi liberado.
Armazenamento de Alimentos	Despensa	O depósito de alimentos encontra-se ao lado de um banheiro de serviço (não é permitido de acordo com os padrões de infraestrutura para instituições de educação elaboradas pelo MEC).
Possui área de lazer / Como são as condições.	Quadra	Sim/ Ainda está em reforma.

Conclusão:

Foi relatado que no auditório da escola houve a recuperação da estrutura de cobertura de madeira, este serviço não estava dentro do escopo do contrato, porém, foi necessária devido à antiga estrutura já estar bastante deteriorada como relatou o engenheiro da empresa **Urbana Engenharia**, Elizeu P. da Silva. A obra está ocorrendo, mas, já foi solicitado um replanejamento de serviços que serão necessários para a conclusão da obra como: inserção do serviço executado na cobertura do auditório, substituições de janelas que encontram-se bastante deterioradas (o que dificultam sua revitalização) e recuperação de partes do piso dos corredores. Apesar de ainda esta em reforma, já foram liberadas algumas salas do 1º pavimento para serem utilizadas. Ainda faltam diversos serviços para a conclusão da escola, como finalizar a revitalização dos pisos, substituição ou revitalização de esquadrias, finalizar as instalações elétricas, conclusão do novo anexo que está sendo construído e instalações de prevenção e combate a incêndio (colocação de extintores e hidrantes), já foi solicitado para os fiscais do B.I.D. um reajuste nas planilhas orçamentárias, devido problemas detectados no processo de reforma, dentre eles pode-se destacar os citados anteriormente. A escola também ainda não substituiu as cadeiras antigas pelas novas adotadas pelo padrão do B.I.D., as salas ainda encontram-se sem ar-condicionado, sem área de refeitório, copa e quadra, portanto, é necessário que a obra seja concluída para a verificação das pendências encontradas na data da vistoria e solicitar a instalação de equipamentos de combate e prevenção de incêndio devido já existir ambientes liberados para uso dos alunos e funcionários da instituição. Na data de 03/03/2020, ocorrerá uma nova vistoria da AGE para verificar a conclusão da obra na escola, nesta oportunidade será elaborado um novo relatório de vistoria técnica. Belém, 07 de outubro de 2019.

ELABORADO POR:

Filipe J. Gianino Monteiro

Engenheiro - GPROJ

Auditoria Geral do Estado

CIENTE:

ILTON GIUSSEPP STIVAL MENDES DA ROCHA LOPES DA SILVA

Auditor Geral do Estado

RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA Nº 01/2020-GPROJ-AGE

E. E. F. TENONÉ EM BELÉM-PARÁ

Data da Visita: 09/01/2020

Equipe AGE:

Luis Fernando B. dos Santos - Assessor – GPROJ.

Augusto Sousa – Motorista.

Acompanharam a Visita:

Maize do Socorro Paixão Barros – Vice-Diretora da Escola – PORTARIA Nº 06661/2011/CHR-SEDUC.

Introdução:

Os servidores Luis Fernando Bittencourt dos Santos, engenheiro civil, e José Augusto Sousa, motorista, procederam visita técnica a EEEF TENONÉ, no bairro de mesmo nome na cidade de Belém, Estado do Pará. No decorrer das diligências à escola foram emitidos pela AGE Certidão de Fiscalização e Relatório de Vistoria de Escolas, documentos assinados pelo representante da AGE e por representante da Escola.

Relato:

Em 09 de janeiro de 2020 a AGE procedeu a visita as dependências da EEEF TENONÉ a pedido da SEDUC, para averiguar as denúncias acerca das condições das instalações da Escola em epigrafe, publicadas em portal de notícias de veículo de comunicação no Estado do Pará (O LIBERAL), nos acompanhou a Sra. Maize Barros Vice-diretora da escola.

Na visita *in loco* a vice-diretora nos informou que as únicas intervenções feitas nos últimos anos nas dependências da Escola foram a construção da quadra de esportes e a complementação do muro e que em mais de 08 (oito) anos não houve reforma naquela unidade de ensino. A vice-diretora informou ainda que, devido a necessidade de mais salas de aula a direção em conjunto com professores e a comunidade construíram 01 (uma) sala de aula nas dependências da Escola para atender a demanda. Há de ressaltar que a Escola atende hoje 700 (setecentos) alunos distribuídos em três turnos.

Visualizamos, e constatamos é o que segue abaixo:

Espaço físico da Escola: A edificação em alvenaria desta unidade de ensino contempla 09 (nove) salas de aula, sala da Administração, sala da secretaria, sala multifuncional, sala dos professores, quadra de esportes, refeitório, 02 (dois) banheiros masculinos, 02 (dois) banheiros femininos e 01 (um) banheiro acessível para uso por pessoa com deficiência.

Das condições de uso da Escola: A Escola não possui acessibilidade, somente uma rampa no portão de entrada e outra no acesso a quadra de esportes que não atendem a NBR 9050 (sem guarda corpo e sinalização); as salas de aula possuem iluminação e ventilação natural, porém a iluminação e ventilação mecânica funcionam em estado precário de conservação, o mesmo ocorre nas salas da administração, da secretaria e sala dos professores; notamos 03 (três) banheiros interditados sendo um deles o banheiro acessível; cozinha com rachadura em parede, piso cedendo e despensa com iluminação e ventilação insuficientes; a escola necessita de pintura geral, de revisão elétrica e hidráulica geral, e revisão da cobertura. Registramos que a escola é desprovida de biblioteca, e observamos que as estantes para armazenar livros estavam colocadas no corredor da Escola. Constatamos que no terreno há vegetação com mais de 2,00 metros de altura, constatamos ainda poças de lama, material inservíveis e lixo espalhados pelo terreno.

Das necessidades para funcionamento da Escola:

Ampliação – A escola necessita de mais salas de aula (única escola de ensino fundamental do Bairro), necessita também de sala de arquivo, sala da biblioteca, depósito (banheiros são usados para tal) e ampliação da cozinha e da despensa;

Reforma – Pintura geral e revisão elétrica e hidráulica e revisão de forro e telhado;

Área comum (terreno) – retirada de matagal, melhorar acessibilidade e urbanizar a área comum do terreno;

Segurança – necessita a reinstalação dos extintores de incêndio (vice-diretora informou que os que estavam instalados foram retirados por não estarem na validade).

Conclusão:

Embasado no exposto neste relatório informamos que a Escola Estadual de Ensino Fundamental Tenoné necessita com urgência de reforma com ampliação para melhor atender o corpo discente e docente desta unidade de ensino.

O presente relatório de vistoria deverá ser encaminhado para a SEDUC para conhecimento. E que sejam tomadas as providências cabíveis. Belém, 27 de janeiro de 2020.

ELABORADO POR:

Luis Fernando B. dos Santos

Assessor – GPROJ-AGE

CIENTE:

ILTON GIUSSEPP STIVAL MENDES DA ROCHA LOPES DA SILVA

Auditor Geral do Estado