

OBJETIVO: Promover e Disponibilizar aos Usuários o Acesso a Serviço Público de Saneamento Básico

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Carajás			
COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Concluir as Obras de Implantação do Sistema de Abastecimento de Água de Marabá	Exclusão		A exclusão do compromisso regional decorre da necessidade de priorizar os municípios do Estado com os maiores índices de vulnerabilidade social e também, em função da indefinição da área onde o projeto seria executado.

PROGRAMA: Direitos Socioassistenciais

OBJETIVO: Garantir o Atendimento Integral ao Socioeducando em Privação de Liberdade e Atenção a Egressos

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Carajás			
COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Implantação de 01 Unidade de Internação e 01 Unidade de Semiliberdade em Marabá	Alteração	Implantação de 1 Unidade de Semiliberdade em Marabá	Considerando a atual lotação das Unidades de Atendimento Socioeducativo (UASE'S) da Fasepa, e a decrescente curva de adolescentes encaminhados ao Sistema Socioeducativo, tendo em vista a Resolução nº 313/2020 do CNJ e a Recomendação nº 62 de 17/03/2020, que recomenda a adoção de medidas preventivas à propagação da infecção pelo novo coronavírus – Covid-19 no âmbito dos sistemas de justiça penal e socioeducativo, exclui-se a implantação de unidade de internação em Marabá, em função da redução da demanda por internação, alterando-se assim, a denominação do compromisso.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Guajará

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Implantação de 01 Unidade de Semiliberdade no Município de Belém	Exclusão		Considerando a atual lotação das Unidades de Atendimento Socioeducativo (UASE'S) da Fasepa, e a decrescente curva de adolescentes encaminhados ao Sistema Socioeducativo, tendo em vista a Resolução nº 313/2020 do CNJ e a Recomendação nº 62 de 17/03/2020, que recomenda a adoção de medidas preventivas à propagação da infecção pelo novo coronavírus – Covid-19 no âmbito dos sistemas de justiça penal e socioeducativo, exclui-se o compromisso, em função da redução da demanda por internação.

PROGRAMA: Educação Básica

OBJETIVO: Assegurar a Expansão e a Qualidade da Cobertura da Rede Estadual de Educação Básica

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Araguaia			
COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 6 Escolas Estaduais nos Municípios de Conceição do Araguaia, Cumaru do Norte, Floresta do Araguaia, Santa Maria das Barreiras e São Félix do Xingu.	Alteração	Construir 2 Escolas Estaduais na Região Araguaia.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.
Reformar/Ampliar 4 Escolas Estaduais nos Municípios de Conceição do Araguaia, Pau D'Arco, Rio Maria e Sapucaia	Alteração	Reformar/Ampliar 4 Escolas Estaduais na Região Araguaia.	A alteração da denominação justifica-se, considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Baixo Amazonas

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 2 Escolas Estaduais nos Municípios de Alenquer e Faro.	Alteração	Construir 1 Escola Estadual na Região Baixo Amazonas.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.
Reformar/Ampliar 6 Escolas Estaduais nos Municípios de Belterra, Juruti, Mojui dos Campos, Prainha e Santarém	Alteração	Reformar/Ampliar 6 Escolas Estaduais na Região Baixo Amazonas.	A alteração da denominação justifica-se, considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Carajás

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 4 Escolas Estaduais nos Municípios de Bom Jesus do Tocantins, Parauapebas e São João do Araguaia.	Alteração	Construir 2 Escolas Estaduais na Região Carajás.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.
Reformar/Ampliar 8 Escolas Estaduais nos Municípios de Marabá, Parauapebas, Piçarra, São Domingos do Araguaia, Eldorado dos Carajás, Bom Jesus do Tocantins, Brejo Grande do Araguaia e Palestina do Pará na Região	Alteração	Reformar/Ampliar 4 Escolas Estaduais na Região Carajás.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Guajará

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 3 Escolas Estaduais nos Municípios de Ananindeua e Belém.	Alteração	Construir 1 Escola Estadual na Região Guajará.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.
Reformar/Ampliar 37 Escolas Estaduais nos Municípios de Ananindeua, Belém, Benevides, Marituba e Santa Bárbara do Pará	Alteração	Reformar/Ampliar 27 Escolas Estaduais na Região Guajará.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Guamá

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 3 Escolas Estaduais nos Municípios de Castanhal, Maracanã e Marapanim.	Exclusão		A exclusão justifica-se, considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento em outras Regiões de Integração do Estado.
Reformar/Ampliar 10 Escolas Estaduais nos Municípios de Castanhal, Colares, Curuçá, Maracanã, Santa Izabel do Pará, Santa Maria do Pará, São João da Ponta e Vigia	Alteração	Reformar/Ampliar 9 Escolas Estaduais na Região Guamá.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Lago de Tucuruí

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 3 Escolas Estaduais nos Municípios de Nova Ipixuna e Novo Repartimento.	Alteração	Construir 2 Escolas Estaduais na Região Lago de Tucuruí.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.
Reformar/Ampliar 3 Escolas Estaduais nos Municípios de Breu Branco, Goianésia do Pará e Itupiranga	Alteração	Reformar/Ampliar 2 Escolas Estaduais na Região Lago de Tucuruí.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Marajó

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 6 Escolas Estaduais nos Municípios de Chaves, Melgaço, Muaná, Salvaterra e São Sebastião da Boa Vista.	Alteração	Construir 1 Escola Estadual na Região Marajó.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.
Reformar/Ampliar 5 Escolas Estaduais nos Municípios de Anajás, Bagre, Breves, Portel e São Sebastião da Boa Vista	Alteração	Reformar/Ampliar 5 Escolas Estaduais na Região Marajó.	A alteração da denominação justifica-se, considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Rio Caeté

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Reformar/Ampliar 9 Escolas Estaduais nos Municípios de Augusto Côrrea, Bragança, Capanema, Peixe-Boi, Quatipuru, Salinópolis e São João de Pirabas	Alteração	Reformar/Ampliar 7 Escolas Estaduais na Região Caeté.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Rio Capim

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 7 Escolas Estaduais nos Municípios de Aurora do Pará, Concórdia do Pará, Irituia, Paragominas, Rondon do Pará, Tomé-Açu e Ulianópolis.	Alteração	Construir 1 Escola Estadual na Região Rio Capim.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.
Reformar/Ampliar 6 Escolas Estaduais nos Municípios de Abel Figueiredo, Capitão Poço, Dom Eliseu, Garrafão do Norte, Ipixuna do Pará e Nova Esperança do Piná	Alteração	Reformar/Ampliar 6 Escolas Estaduais na Região Rio Capim.	A alteração da denominação justifica-se, considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: Tapajós

COMPROMISSO ATUAL	TIPO DE ALTERAÇÃO	PROPOSIÇÃO	JUSTIFICATIVA
Construir 2 Escolas Estaduais no Município de Itaituba.	Alteração	Construir 2 Escolas Estaduais na Região Tapajós.	A alteração da denominação justifica-se, considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.
Reformar/Ampliar 3 Escolas Estaduais nos Municípios de Aveiro, Itaituba e Rurópolis	Alteração	Reformar/Ampliar 2 Escolas Estaduais na Região Tapajós.	Considerando o novo cenário, impactado pela pandemia, influenciando no tempo de execução/conclusão dos contratos, faz-se necessária a redução de metas. Dessa forma, priorizaram-se as obras já em andamento.