	4- RELAÇÃO DE LINGUAGEM - MÚSICA							
CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	DESCRIÇÃORESUMIDA	PÚBLICO					
	PERCUSSÃO	Ministraratividadequepromovaoestudodos instrumentosdepercussãopopularatravésdesuaexecução,leiturarítmicaedapráticamusicalem grupo.	>10 anos					
	CANTOPOPULAR	Ministrar atividade que promova estudo do canto através do conhecimento da fisiologia da voz e da técnica vocal (aquecimento/desaquecimento, ressonância, afinação, projeção, postura e respiração).	>12 anos					
	CANTOCORAL	Ministrar atividade que promova estudo do canto através do desenvolvimento da expressividade e de técnicas que unemvoz (aquecimento/desaquecimento,ressonância,afinação, projeção, postura e respiração), escuta, canto polifónico e repertório.	>12 anos					
	CAVAQUINHO	Ministrar atividade que promova iniciação ao cavaquinho a partir da formação de acordes, tablaturas, melodias e levadas rítmicas.	>12 anos					
	CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOSCOM SUCATA	Ministrar atividade que promova a construção de instrumentos sonoros com reaproveitamento de material e prática instrumental.	>12 anos					
	COMPOSIÇÃO MUSICAL	Ministrar atividade que estimule aexperimentaçãode processos na criação de letras, temas, paródias, canções e, principalmente, musicar com acordes e melodias em grupo.	>12 anos					
MÚSICA	REPERTÓRIODECHORO	Conhecer as obras e os compositores maisinfluentesdogêneromusical <i>Choro</i> , compráticasem grupos nos instrumentos queo compõe: Violão6 e7 cordas; cavaquinho; instrumentos percussivos: pandeiro, reco-reco, caixeta, tamborimeinstrumentos solo: flauta, sax, clarinete, bandolim e piano.	>12 anos					
	REPERTÓRIODECARIMBÓ	Atividade prática de ouvir, conhecer, tocar e cantar o repertório de carimbó. Prática e técnica dos instrumentos do regional de carimbó.	>12 anos					
	VIOLÃOP/PROJETOSALA DE CORDAS	Projeto de iniciação e aperfeiçoamento técnico em violão realizado pela FCP, onde um professor é contratado e20 violões sãoemprestados aos alunos do município ou escola.	>12 anos					
	LUTHERIA	Projeto de atividade continuada de aprendizagem de construção e restauração artesanal de instrumentos musicais como: Violão de 6 e 7 cordas, cavaquinho, banjo, bandurra e ukulele através do conhecimento de lutheria.	>16 anos					
	CONFECÇÃO E MANUTENÇÃODE INSTRUMENTO- DE PERCUSSÃO	Projeto realizado além da Região Metropolitana de Belém em que um instrutor é enviado ao município para desenvolver técnicas de construção e manutenção de instrumentos de percussão.	>16 anos					
	BATERIA	Estudo da bateria abordando desde as partes que compõemoinstrumento,postura,técnicasaplicadas, ritmo e viradas.	>12 anos					
	VIOLÃO	Iniciação ao violão a partir da formação de acordes, tablaturas, melodias e levadas rítmicas.	>12 anos					
	MÚSICAPARACRIANÇAS	A atividade tem como objetivo fornecer estímulos para que as crianças apreciem a música e se expressem por meio dela, se desenvolvendo de maneira integral. Esta turma também irá abranger alunos com necessidades específicas (PNE).	De7a11 anos					
	INICIAÇÃOAOTECLADO	Estudo do teclado a partir da introdução à leitura musical (notas e acordes), harmonia, melodia, ritmoe independência das mãos direita e esquerda.	>12 anos					

	5- RELAÇÃO	D DE LINGUAGEM - VERBAL	
CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	DESCRIÇÃORESUMIDA	PÚBLICO
	RedaçãoparaoENEM	Ministraratividadecujoenfoquesejadesenvolveras habilidadesecompetênciasparaaproduçãode textoparao ENEM	>12 anos
	LeituraeInterpretaçãode textos.	Ministraratividadeparaexercitaraleituraea interpretação de textos.	>12 anos
PRODUÇÃODE TEXTOS	EscritaCriativa	Ministrar atividades que estimule a produção de textos Literários	>12 anos
	PoesiaVisual	Ministrar atividade que incentive a criação de textos que explorem a relação entre a palavra e a visualidade	>12 anos
	RedaçãoJornalística	Ministraratividadequeexerciteastécnicasde Redação Jornalística	>12 anos
	Estudoeproduçãode narrativas ficcionais	Ministraratividadevoltada parao estudode técnicas de expressão literária e narrativas ficcionais	>18 anos
	ComocriarumPodcast.	MinistraratividadedecriaçãodePodcast.	>15 anos
NOVAS MÍDIAS	O discurso em textos multimodais:circulaçãode textos em meio virtual	Ministraratividadesobreleituraeescritadetextos multimodais que circulam em meio virtual	>15 anos
	Libras:Introdução	Ministraratividadequepropicieumaintrodução sobre a Língua Brasileira de Sinas	>12 anos
	Libras: Avançado	Ministrar atividade de aprofundamento nas técnicas de comunicação em Libras	>12 anos
	InterpretaçãoemLibras	Ministrar atividade que desenvolva habilidades e competências para a interpretação em Libras	>12 anos
	CapacitaçãoemLibras	Ministraratividadeparacapacitaragentes multiplicadores para o ensino de Libras.	>12 anos
ACESSIBILIDADE	Técnicasdeacessibilidade textual	Atividade de técnicas de comunicaçãopara ampliara interação entre videntes, ouvintes, surdos e deficientes visuais.	>18 anos
	MediaçãodeLeitura e Contação de Histórias	Ministrar atividade para capacitar agentes multiplicadores para o trabalho com a formação de leitores	>18 anos
	LiteraturaInfantilejuvenil	Ministrar atividade que promova o conhecimento de obras representativas datradiçãooraleescrita, para crianças.	>12 anos
	Leituraparaaprimeira infância	Ministrar atividade que estimule o acesso às poéticas orais e escritas naprimeira infância.	7a11anos
EXPRESSÃO VOCAL	Técnicasde Oratória	Ministrar atividade que exercite técnicas de comunicação oral para o exercício da eloquência e expressivi- dade na fala em público.	>14 anos
CHITHDAAFDO DDACHFIDA	LiteraturaepoesiaAfro- brasileiras.	Ministrar atividade que propicie e estimule a leitura e análise da literatura produzida por autores negros contemporâneos brasileiros.	>14 anos
CULTURAAFRO- BRASILEIRA	A Poesia e a História Afrodescendentebrasileira	Ministrar atividade que realize análise textosliterários epoéticos relacionados àHistória e Cultura afrodes- cendente no Brasil.	>14 anos
CULTURA INDÍGENA	CulturaIndígena,Literaturae poesia.	Ministrar atividade que realize análise de textos literários e poéticos relacionados à História e Cultura Indígena no Brasil.	>14 anos

6-RELAÇÃODELINGUAGEM – CULTURADIGITAL						
CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	DESCRIÇÃORESUMIDA	PÚBLICO			
BÁSICO	InformáticaBásica	Ministrar atividade que apresente os principais softwares e ferramentas de informática como gerenciador de arquivos, edição de textos, planilhase internet.	>12 anos			
	Manutençãode Computadores	Ministraratividadequeensine práticasde manutenção de hardware e software.	>12 anos			
	TecnologiasDigitaisparaa Educação	Ministrar atividade que ensine práticas de utilização derecursosvirtuaisnasmetodologiasdeensino, como livros digitais, animações e videoaulas que estimulemmaiorenvolvimentoecriatividadedos alunos.	>16 anos			
EDUCACIONAIS	JogosDigitaisparaa Educação	Ministrar atividade que apresente como utilizar jogos educativos como recursos didáticos nas metodologias de ensino que estimu- lem maior interatividade nos processos de ensino e aprendizagem.	>16 anos			
	RealidadeVirtuale Aumentada	Ministrar atividade que apresente fundamentos, técnicas e procedimentos que apresente procedimentos para a criação de realidade virtual e aumentada como apoio nos processos de ensino e aprendizagem.	>16 anos			
	DesenvolvimentodeJogos 3D	Ministrar atividade que apresente fundamentos, técnicaseprocedimentosparaodesenvolvimentode jogos digitais em software 3D.	>12 anos			
JOGOS	Desenvolvimento de Jogos 2D	Ministrar atividade que apresente fundamentos, técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de jogos digitais em software 2D.	>12 anos			